Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro CGEA, veuillez visiter :
bacprocgea.fr/annales-sujets-et-corriges

# Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro CGEA - E4 - Langue vivante 2 (Anglais) - Session 2025

# Correction de l'épreuve de LVB Anglais - Bac Professionnel - Session 2025

**Diplôme :** Baccalauréat Professionnel
**Matière :** Langue vivante étrangère (Anglais)
**Session :** 2025
**Durée de l’épreuve :** 1 heure
**Coefficient :** 2 (3 pour BCP Commercialisation et service en restauration et cuisine)

## Correction par partie

### PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L’ORAL

**Objectif :** Après avoir visionné le document vidéo "Soft Skills for Career Success", le candidat doit rendre compte de ce qu'il a compris, en français.

**Compétences évaluées :** Compréhension orale, synthèse d’informations.

**Démarche :** Lors du visionnage, il est conseillé de prendre des notes, en se concentrant sur les mots-clés et les idées principales abordées dans le document vidéo. Les candidats pourront mentionner des exemples concrets de soft skills discutés dans la vidéo, tels que la communication, la collaboration, et l'adaptabilité.

**Réponse attendue :** Les candidats doivent produire un compte rendu clair et structuré. Par exemple :

> *« Dans le document vidéo, plusieurs soft skills essentiels pour réussir dans sa carrière sont discutés. Parmi eux, la communication efficace est soulignée comme fondamentale. La capacité à travailler en équipe et à s'adapter à de nouvelles situations est également mise en avant. En conclusion, ces compétences sont présentées comme cruciales pour se démarquer dans le monde professionnel actuel. »*

### PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L’ÉCRIT

**Objectif :** Comprendre et résumer un article sur le sujet de la revitalisation d'Oxford Street.

**Compétences évaluées :** Compréhension écrite, capacité à reformuler des informations.

**Démarche :** Les candidats doivent lire attentivement l’article et se concentrer sur les idées principales, telles que l'annonce du maire concernant la transformation d'Oxford Street en zone piétonne et son importance économique. Ils doivent reformuler ces idées en français.

**Réponse attendue :** Voici un exemple de compte rendu que les candidats pourraient proposer :

> *« L’article traite de la rénovation prévue d'Oxford Street à Londres, qui a longtemps été un lieu prisé pour le shopping. Le maire souhaite rendre cette rue piétonne pour stimuler l’économie et la revitaliser. Oxford Street attire plus de 500 000 visiteurs par jour et représente 5 % de l'économie de Londres. Ces initiatives visent à redonner vie à cet endroit emblématique. »*

### PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE

**Objectif :** Rédiger un texte en anglais sur l'un des deux sujets proposés. Les candidats doivent choisir entre :

- SUJET 1 : Would you like to live in a city with no cars? Give your opinion.
- SUJET 2 : What professional and personal qualities do you think you need for your future job?

**Compétences évaluées :** Expression écrite, argumentation.

**Démarche :** Les candidats doivent choisir un sujet et développer leur réponse en 100 à 120 mots. Il est essentiel d'organiser le texte en plusieurs phrases, avec une introduction claire, un développement des idées, et une conclusion. Il conviendra également d'utiliser un vocabulaire approprié et une grammaire correcte.

**Exemples de réponses possibles :**

> ***SUJET 1 :*** *« I would love to live in a city with no cars because it would be less polluted and more peaceful. People could walk or ride bikes without worrying about traffic. It would also help improve public spaces and create a more pleasant environment for everyone. However, I understand that some people rely on cars for work and daily activities. Therefore, a balance must be found. »*

> ***SUJET 2 :*** *« For my future job, I believe that both professional and personal qualities are important. Professionally, skills like communication and teamwork are vital as most jobs require collaboration. Personally, qualities such as adaptability and resilience help in facing challenges. Overall, having a mix of these skills and qualities will greatly benefit my career. »*

## Conseils méthodologiques

**1. Gestion du temps :** Répartissez votre temps pour chaque partie, en allouant plus de temps à l'expression écrite, car elle exige développement et précision.

**2. Attention aux consignes :** Lisez attentivement chaque consigne afin de ne pas omettre d'éléments importants.

**3. Clarté et concision :** Dans vos résumés et réponses, soyez clair et concis. Évitez les phrases trop longues qui peuvent causer des confusions.

**4. Pratiquez l'anglais :** Entraînez-vous à écrire en anglais régulièrement pour améliorer votre maîtrise de la langue.

**5. Vérifiez la grammaire :** Relisez toujours vos textes pour corriger d'éventuelles fautes grammaticales ou orthographiques.

**© FormaV EI. Tous droits réservés.**

**Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.**

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.